

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กิจกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2559

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์จินตนา เพชรธนิโชติ

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 4

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (learn to learn) ของนักศึกษา

ทำโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาในวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหารและผลิตภัณฑ์ ดูวิดีโอ จากเว็บ www.youtube.com เรื่อง Mechanism of Botulinum Toxin ในขั้นตอนแรกก่อนที่จะดูวิดีโอ ให้นักศึกษาตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิดีโอ ก่อน จากนั้นส่งวิดีโอให้ในกลุ่มไลน์ มอบหมายงานให้นักศึกษาดูวิดีโอที่รอบก็ได้ตามอัชฌาศัย สัปดาห์ต่อมาให้นักศึกษาตอบคำถามซึ่งเป็นชุดเดิมที่นักศึกษาเคยตอบก่อนดูวิดีโอ จากการศึกษาพบว่าในการตอบคำถามก่อนดูวิดีโอศ.ตอบคำถามไม่ถูกต้อง ตอบสั้น ๆ ตามพื้นความรู้ที่แต่ละคนมี แต่คำตอบหลังจากให้นักศึกษาดูวิดีโอแล้วพบว่า นักศึกษาตอบคำถามได้ถูกต้องและสามารถอธิบายในรายละเอียดของคำตอบได้ชัดเจน ใช้สื่อการสอนโดยให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักศึกษามีพัฒนาการ มีการเรียนรู้ที่จะค้นคว้าหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ในกิจกรรมครั้งนี้มีข้อดีคือ วิดีโอมีภาพเคลื่อนไหวแต่ไม่มีเสียง แต่มีคำบรรยายที่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถศึกษาด้วยตนเองในการค้นคว้าเพิ่มเติมได้ นักศึกษาเสนอแนะว่าควรจะเป็นวิดีโอที่มีเสียงน่าจะเรียนรู้ได้มากกว่านี้

อีกกิจกรรมทำเช่นเดียวกัน เป็นวิดีโอเรื่อง β -lactam: Mechanisms of Action and Resistance ของนักศึกษาวิชาจุลชีววิทยาทั่วไป โดยส่งวิดีโอและคำถามในเนื้อหาให้กับนักศึกษาทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ให้นักศึกษาศึกษาจากวิดีโอแล้วตอบคำถามหรืออาจจะหาคำตอบหาแหล่ง ๆ ได้ทั้งสิ้น คำถามมีทั้งข้อง่ายและคำถามที่มีความซับซ้อนต้องศึกษาให้เข้าใจ พบว่านักศึกษาตอบคำถามข้อง่ายได้บางส่วน และข้อที่ซับซ้อนคำตอบไม่ตรงกับคำถาม และคัดลอกกันเป็นจำนวนมาก นักศึกษาให้ความเห็นว่าไม่เข้าใจวิดีโอที่ให้ศึกษา เนื่องจากเป็นวิดีโอที่ภาษาอังกฤษ อยากรู้ได้เป็นภาษาไทยจะสามารถเข้าใจได้มากกว่า